

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrenciler, Rusça programları, röportajları ve podcast'leri dinleyerek ve duyduklarını paylaşarak, konuyla ilgili soru sorup cevaplayarak Rusça dinleme, konuşma ve kendini ifade edebilme becerilerini geliştirirler.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriğini, yaygın ifadeleri ve deyimleri kullanma, herhangi bir konu hakkında diyalog kurabilme, farklı videolar ve podcastler izleyerek konuşma becerilerini geliştirme teşkil etmektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İ.A.Pugaçev, L.P.Yarkina "Megapolis. Uçebnoye posobiye po razvitiyu reçi dla inostrantsev. Prodvinutiy uroven (B2), Moskva, 2019.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Dersler anlatım, metin okuma ve çözümleme, soru-cevap ve tartışma yöntemleriyle yürütülmektedir. Ders sırasında öğrenciler sınıfta belli konular üzerine tartışacaklardır. Metinler üzerinde okuma anlama, sorulara cevap verme gibi etkinlikler de yapılacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ses ve video materyallerinin kullanımı ve metinlerin ders dışında tekrar okunması önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Canan Paşalıoğlu Olga Volkova

Program Çıktısı

1. Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
2. Rus dilini kullanarak kendilerini ifade etmeyi öğrenirler.
3. Yeni ifade kalıplarını ne zaman ve nerede kullanmak gerektiğine dair uygulama yoluyla tecrübe edinirler.
4. Sınıf ortamında yapılan diyalog uygulamaları ile birebir iletişim kurma becerisi edinirler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	İ.A.Pugaçev, L.P.Yarkina "Megapolis. Uçebnoye posobiye po razvitiyu reçi dla inostrantsev. Prodvinutiy uroven (B2)		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru-cevap	"Rusça konuşma adabı" konulu videonun izlenmesi. Video ile ilgili soruların yanıtlanması. Rusça konuşmada yaygın kullanılan 11 deyimın incelenmesi ve bu deyimlerle pratik yapılması.
2	İ.A.Pugaçev, L.P.Yarkina "Megapolis. Uçebnoye posobiye po razvitiyu reçi dla inostrantsev. Prodvinutiy uroven (B2)		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru-cevap	"Arkeologlar Günü" adlı videonun izlenmesi ve soruların yanıtlanması. Öğrencinin seçtiği bir film hakkında Rusça sunum yapılması. "Moskova" adlı metnin okunması ve konuşma pratiği yapılması.
3	İ.A.Pugaçev, L.P.Yarkina "Megapolis. Uçebnoye posobiye po razvitiyu reçi dla inostrantsev. Prodvinutiy uroven (B2)		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru-cevap	"Minimalizm" konulu bir podcast'in dinlenilmesi. Temanın öğrencilerle tartışılması ve tartışma yapılırken yaygın kullanılan ifadelerden faydalanılması.
4	İ.A.Pugaçev, L.P.Yarkina "Megapolis. Uçebnoye posobiye po razvitiyu reçi dla inostrantsev. Prodvinutiy uroven (B2)		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru-cevap	Ekmeğin farklı ülkelerde nasıl hazırlanıp tüketildiğine dair bir videonun izlenmesi. Tema üzerine Rusça sunum yapılması ve yeme-içme kültürü üzerine örnek diyaloglar kurulması.
5	İ.A.Pugaçev, L.P.Yarkina "Megapolis. Uçebnoye posobiye po razvitiyu reçi dla inostrantsev. Prodvinutiy uroven (B2)		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru-cevap	Diyalog kurmada edat kullanımı kurallarının gözden geçirilmesi. Moskova ve St. Petersburg kentlerinin kıyaslanması. İlgili tema üzerine diyalog alıştırmaları yapılması.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
6	İ.A.Pugaçev, L.P.Yarkina "Megapolis. Uçebnoye posobiye po razvitiyu reçi dla inostrantsev. Prodvinutiy uroven (B2)	Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru-cevap	"Chat-GPT Neden Bizi Aptallaştırıyor?" adlı videonun izlenmesi ve Rusça diyalog kurma yoluyla sınıf içi tartışma yapılması.	
7	İ.A.Pugaçev, L.P.Yarkina "Megapolis. Uçebnoye posobiye po razvitiyu reçi dla inostrantsev. Prodvinutiy uroven (B2)	Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru-cevap	"Yabancı dillerde Rusça ödünç kelimeler bulunuyor mu?" konulu videonun izlenmesi ve tartışılması. "Metropolitan" adlı metnin okunup çevrilmesi. Metin üzerine diyaloglar kurulması.	
8			Ara Sınav	
9	İ.A.Pugaçev, L.P.Yarkina "Megapolis. Uçebnoye posobiye po razvitiyu reçi dla inostrantsev. Prodvinutiy uroven (B2)	Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru-cevap	"Konuşma Nasıl Geliştirilir ve Kelime Dağarcığı Nasıl Genişletilir?" adlı videoların izlenilmesi. Konu üzerine tartışma yapılması. Öğrencinin kendi seçtiği bir tema üzerine ayrıca sınıf içi Rusça tartışma yapılması.	
10	İ.A.Pugaçev, L.P.Yarkina "Megapolis. Uçebnoye posobiye po razvitiyu reçi dla inostrantsev. Prodvinutiy uroven (B2)	Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru-cevap	Rusçada "yazmak" fiilinin farklı kullanım alanlarının gözden geçirilmesi. Öğrencinin kendi seçtiği bir film hakkında Rusça bir sunum dinlenilmesi. Ünlü bir Rus müzisyen ve orkestra şefi hakkında bir metnin okunması, çevrilmesi, sorularının cevaplanması ve diyaloglar kurulması.	
11	İ.A.Pugaçev, L.P.Yarkina "Megapolis. Uçebnoye posobiye po razvitiyu reçi dla inostrantsev. Prodvinutiy uroven (B2)	Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru-cevap	"Anlıyorum ama Konuşamıyorum" adlı videonun izlenilmesi ve konunun sınıf içinde tartışılması.	
12	İ.A.Pugaçev, L.P.Yarkina "Megapolis. Uçebnoye posobiye po razvitiyu reçi dla inostrantsev. Prodvinutiy uroven (B2)	Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru-cevap	"Farklı ülkelerde krep nasıl yapılır ve yenir" temalı bir videonun izlenilmesi ve soruların yanıtlanması. "Okumak" fiilinin anlamlarının gözden geçirilmesi ve diyalog içerisinde kullanılarak pekiştirilmesi.	
13	İ.A.Pugaçev, L.P.Yarkina "Megapolis. Uçebnoye posobiye po razvitiyu reçi dla inostrantsev. Prodvinutiy uroven (B2)	Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru-cevap	"Kara Cuma ve Hiper Pazartesi" adlı podcast'in dinlenilmesi ve çağdaş dünyada tüketim kültürü üzerine sınıf içi tartışma yürütülmesi. «Юнона и авось» adlı rock opera hakkında bir metnin okunup çevrilmesi ve sorularının yanıtlanması.	
14	İ.A.Pugaçev, L.P.Yarkina "Megapolis. Uçebnoye posobiye po razvitiyu reçi dla inostrantsev. Prodvinutiy uroven (B2)	Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru-cevap	"Günümüzde Neden Bu Kadar Az Okuyoruz?" adlı videonun izlenilmesi ve çağımızda okuma kültürünün geldiği nokta üzerine tartışma yürütülmesi.	
15	İ.A.Pugaçev, L.P.Yarkina "Megapolis. Uçebnoye posobiye po razvitiyu reçi dla inostrantsev. Prodvinutiy uroven (B2)	Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru-cevap	"Rusya'nın Altın Yüzüğü" adlı videonun izlenmesi ve soruların cevaplanması. "Yapmak" fiilinin çeşitli anlamlarının diyaloglar yoluyla pekiştirilmesi.	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	5,00
Final Sınavı Hazırlık	2	5,00
Tartışmalı Ders	2	2,00
Uygulama / Pratik	4	10,00
Teorik Ders Anlatım	4	14,00
Araştırma Sunumu	2	2,00
Ev Ödevi	4	5,00
Diğer	2	2,00
Küçük Grup Çalışması	4	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı ilişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1				1																									
Ö.Ç. 2								2																					
Ö.Ç. 3									3																				
Ö.Ç. 4																										4			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.

- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 29 :**
- Ö.Ç. 1 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- Ö.Ç. 2 :** Rus dilini kullanarak kendilerini ifade etmeyi öğrenirler.
- Ö.Ç. 3 :** Yeni ifade kalıplarını ne zaman ve nerede kullanmak gerektiğine dair uygulama yoluyla tecrübe edinirler.
- Ö.Ç. 4 :** Sınıf ortamında yapılan diyalog uygulamaları ile birebir iletişim kurma becerisi edinirler.